

XIII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE
MIRADA ATENTA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA
APRENTATGE AMB SENTIT
6-5-2023



Organitzen



Col·labora



XIII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE MIRADA ATENTA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA APRENTATGE AMB SENTIT

DESCRIPCIÓ

L'aprenentatge amb sentit significa utilitzar els coneixements previs de l'alumnat amb la finalitat de construir un de nou. Està basat amb la premissa de que l'activació d'un coneixement previ ajuda a donar sentit amb un coneixement nou amb el que s'associa.

L'aprenentatge amb sentit es potencia presentant els nous continguts de manera organitzada per poder establir connexions lògiques, utilitzant un llenguatge adient, assumint el rol del mestre/de la mestra com a mediador entre les capacitats i l'alumnat, centrant l'aprenentatge en l'alumnat i fer-lo responsable del mateix mitjançant un procés de preguntes que els motivi a investigar i descobrir, utilitzant estratègies que motivin a l'alumnat per aprendre despertant la seva curiositat i interès, fomentant l'aprenentatge en grup a través de l'intercanvi d'opinions i coneixements individuals, adaptant les tasques a les capacitats de l'alumnat i avaluant l'aprenentatge amb l'alumnat perquè siguin coneixedors dels seus punts forts i febles per accedir al coneixement i aprendre a aprendre.

OBJECTIUS

- Innovar les pràctiques d'ensenyament aprenentatge, a través de l'actualització en el coneixement, la didàctica específica i l'aplicació de metodologies innovadores centrades en l'aprenent.
- Identificar experiències, propostes i pràctiques de personalització de l'aprenentatge a l'educació primària.
- Valorar experiències i propostes per promoure un aprenentatge amb sentit de l'alumnat.
- Difondre estratègies i instruments per dissenyar i desenvolupar propostes personalitzades d'aprenentatge amb sentit.

AMB LA COL·LABORACIÓ DE



XV JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE MIRADA ATENTA A L'EDUCACIÓ INFANTIL APRENTATGE AMB SENTIT

PROGRAMA

- 09.15 h. Inauguració de la jornada.
- 09.30 h. **Sra. Elisabet Aznar.** Directora del CESIRE.
Sra. Anna Panisello. Tècnica docent del CESIRE.
- “Experiències d'Aprenentatge amb Sentit: infants crítics i socialment compromesos”**
- 10.30 h. **Institut-Escola El Temple (Tortosa).**
- “Arts escèniques. Aprendre fent.”**
- 11.15 h. **Descans.**
- 11.45 h. **Institut-Escola Mare de Déu del Portal (Batea).**
- “M'ajudes a entendre'm?”**
- 12.30 h. **Escola Sant Jordi (Vilanova i la Geltrú).**
- “La màquina del temps.”**
- 13.15 h. Cloenda de la jornada.

LLOC DE REALITZACIÓ

Aula Magna Campus de les Terres de l'Ebre
Avinguda Remolins 13-15. 43500. Tortosa.

AMB LA COL·LABORACIÓ DE

Ajuntament  de Tortosa

XIII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE

MIRADA ATENTA A L'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

APRENTATGE AMB SENTIT

CONFERÈNCIA INAUGURAL

. Sra. Elisabet Aznar. Directora del CESIRE.
Sra. Anna Panisello. Tècnica docent del CESIRE.

“Experiències d'Aprenentatge amb Sentit: infants crítics i socialment compromesos.”

El darrer informe mundial de la Comissió Internacional sobre els Futurs de l'Educació de la UNESCO, “Reimaginem junts els nostres futurs: Un nou contracte social per a l'educació” (2022), posa de manifest múltiples crisis que restringeixen els drets humans individuals i col·lectius, provocant danys en bona part de la vida a la Terra (l'augment de les desigualtats socials i econòmiques, el canvi climàtic, la pèrdua de la biodiversitat, l'ús dels recursos per sobre de les possibilitats del planeta, el retrocés democràtic i l'automatització tecnològica disruptiva.

Davant d'aquesta realitat, l'informe posa de rellevància la necessitat de transformar l'educació per a transformar el món, mobilitzant els currículums “cap a aprenentatges centrats en problemes i projectes.

En aquesta conferència ens endinsarem en el marc de referència pedagògic del Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i a la Recerca Educativa (CESIRE) sobre les **Experiències d'Aprenentatge en Sentit**, compartint algunes eines i estratègies per millorar les nostres pràctiques d'aula. Des d'una mirada activa, pràctica i reflexiva descobrirem com les experiències d'aprenentatge significatives, profundes i en sentit són clau per tal de posicionar l'alumnat com a agent protagonista de la seva història de vida, compromès en transformar el món que l'envolta.

MOSTRA D'EXPERIÈNCIES

. Institut-Escola El Temple (Tortosa). Arts escèniques. Aprendre fent.

Informació sobre l'experiència	
Títol	Arts escèniques. Aprendre fent.
Nom del centre	Institut-Escola El Temple.

Persones que l'exposaran	Marc Curto, Marta Ramírez i Núria Curto.
Nivell al qual està adreçada	El que exposem és un projecte transversal de centre que, per tant, implica a totes les comunitats: petits, mitjans, grans i joves.
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupem habilitats expressives individuals i grupals a través de la interpretació, enfortint l'autoestima, la creativitat, l'autoconfiança i la consciència col·lectiva. • Utilitzem tècniques d'interpretació adequades al context per a l'aprofundiment de les destreses artístiques, potenciant l'expressió d'emocions i la seguretat en si mateixos. • Potenciem l'autonomia i la responsabilitat en els processos creatius participant com a intèrprets en actuacions i manifestacions escèniques dins i fora del centre. • Creem composicions escèniques, coreogràfiques i multidisciplinàries de manera individual i /o col·laborativa, mostrant respecte a idees, emocions i sentiments del grup.
Breu descripció de l'experiència	A partir de temes que ens interpel·len a totes, com per exemple, el problema dels estereotips, la guerra, l'amistat, la valentia, la llibertat, el problema del temps, ser un mateix... fem un projecte internivell que té com a producte final l'actuació escènica en una composició pròpia, que estrenem al Teatre Auditori Felip Pedrell un cop per trimestre. A escena trobarem infants i joves, de tots els nivells. Per la seva naturalesa col·lectiva, les arts escèniques ens situen com a part d'una comunitat, jo faig quelcom aquí i ara, i altres persones fan altres coses complementàries alhora i al mateix lloc, però el resultat del projecte és allò que fem el grup sencer.

• **Institut-Escola Mare de Déu del Portal (Batea). "M'ajudes a entendre'm?"**

Informació sobre l'experiència	
Títol	M'ajudes a entendre'm?
Nom del centre	Institut-Escola Mare de Déu del Portal de Batea.
Persones que l'exposaran	Sílvia Sabaté Mulet.
Nivell al qual està adreçada	Comunitat de grans (4t, 5è o 6è).

Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Selecció de tècniques d'indagació (observacions, identificació, formulació de preguntes i prediccions, planificació i realització d'experiments, cerca d'informació i comunicació dels resultats) adequades a les necessitats de la investigació. - Comprensió dels aspectes bàsics de les funcions vitals de l'ésser humà des d'una perspectiva integrada. - Identificació i ús d'hàbits saludables relacionats amb el benestar emocional i social: estratègies d'identificació i gestió de les pròpies emocions per respectar i acceptar la diversitat present a l'aula i a la societat. - Aplicació de la cultura de pau i no-violència i ús del pensament crític com a eina per a l'anàlisi dels conflictes d'interessos.
Breu descripció de l'experiència	<p>A partir de les situacions de convivència social que es donen en el dia a dia de l'aula, es planteja un creixement personal i de grup lligat als continguts de coneixement del medi natural i de llengua catalana. Tot això, per afavorir el desenvolupament de les competències transversals: competència ciutadana, la competència personal, social i d'aprendre a aprendre i finalment, la competència digital.</p>

. Escola Sant Jordi (Vilanova i la Geltrú). “La máquina del temps”.

Informació sobre l'experiència	
Títol	La máquina del temps.
Nom del centre	Escola Sant Jordi (Vilanova i la Geltrú).
Persones que l'exposaran	Laia Bartra, Fede Rafael i Francesc Martín.
Nivell al qual està adreçada	Sisè de primària.
Breu descripció de continguts	Línia del temps Etapes de la història Vocabulari històric Recerca d'informació i competència informacional Autoavaluació: llibreta d'aprenentatge Problemes socialment rellevants
Breu descripció de l'experiència	A través del disseny d'una situació d'aprenentatge amb sentit, els infants fan un viatge a través de la història de la humanitat viatjant en una màquina del temps. Viatjar al passat i conèixer el passat ens permetrà interpretar el present i imaginar nous futurs.

Organitzen



Col·labora

