

VII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE

L'ESPAI QUE EDUCA

29-04-2017

Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.



Organitzen



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Campus Terres de l'Ebre




Col·labora



VII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE L'ESPAI QUE EDUCA Dissabte 29-04-2017

PROGRAMA

- 
- 08.30 h. Recepció dels assistents
- 09.00 h. Inauguració de la jornada
- 09.15 h. **Sra. Jenny Silvente**
“Els ambients, una mirada cap a la llibertat d'acció i de pensament dels infants”
- 10.15 h. **Escola Sant Llatzer. Tortosa.**
“Acompanyem des d'una mirada diferent”
- 10.50 h. **Escola Pinetons. Ripollet. Barcelona**
“Espais que conviden a l'experiència i l'aprenentatge dels infants”
- 11.25 h. **Descans**
- 12.00 h. **Escola Congrés Indians. Barcelona.**
“Processos d'aprenentatge”
- 12.35 h. **Escola La Llacuna. Barcelona.**
“La Llacuna del Poblenou, una escola atenta”
- 13.10 h. *Cloenda de la jornada*

LLOC DE REALITZACIÓ
Campus Terres de l'Ebre
Avinguda Remolins, 13-15
Tortosa

AMB LA COL·LABORACIÓ DE

Ajuntament  de Tortosa

VII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE L'ESPAI QUE EDUCA

DESCRIPCIÓ

La VII Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre vol mostrar què són els ambients, com es poden organitzar, quins tipus n'hi pot haver, com dissenyar-los, quins materials incloure, amb la finalitat d'aconseguir un espai que educui.

El treball per ambients és una metodologia que fomenta l'autonomia dels infants i té en compte els seus interessos. El treball mitjançant els ambients d'aprenentatge consisteix, bàsicament, en una manera diferent d'organitzar els alumnes, l'espai i els materials per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge lliure que sorgeix de l'espontaneïtat. En aquest ambient l'infant és el protagonista i constructor del seu propi aprenentatge: investiga, prova, assaja, modifica, construeix, destrueix, parla, raona, explica, inventa... Els nens i nenes troben diferents materials i situacions. Això fa que es desenvolupi en molts aspectes com: l'autonomia, la relació amb els altres, la iniciativa personal. A més els materials dels ambients ofereixen un ampli ventall de possibilitats.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer la metodologia de treball per ambients.
- Aportar experiències pràctiques de diferents entorns educatius relacionats amb el treball per ambients dins d'un espai educatiu. .
- Reflexionar sobre com influeix el treball per ambients en el disseny d'un espai educatiu.

CONTINGUTS

- Treball per ambients.
- Projectes d'escola i aprenentatge vivencial.
- Currículum i ambients.
- Autonomia, relació amb els altres i iniciativa personal.

AMB LA COL-LABORACIÓ DE



VII JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE
L'ESPAI QUE EDUCA
29-04-2017

CONFERÈNCIA INAUGURAL

. Sra. Sra. Jenny Silvente.

“Els ambients, una mirada cap a la llibertat d'acció i de pensament dels infants”

Ens acostarem als ambients a les etapes d'Infantil i Primària i construirem conjuntament una mirada filosòfica sobre la llibertat d'acció i de pensament. Parlarem de què són els ambients, com es poden organitzar, quins tipus n'hi pot haver, com dissenyar-los i quins materials i provocacions incloure-hi.

MOSTRA D'EXPERIÈNCIES

. Escola Sant Llatzer de Tortosa

“Acompanyem des d'una mirada diferent”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Acompanyem des d'una mirada diferent
Nom del centre	Escola Sant Llàtzer
Persones que l'exposaran	Eva Gisbert Anna Panisello Cinta Sales Alba Vilàs
Nivell al qual està adreçada	Primària
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none">- Evolució i consolidació del projecte de centre.- Disseny d'espais: materials, organització, rols, ...- El voluntariat.- Acompanyament de l'infant.



Breu descripció de l'experiència	<p>La nostra escola va néixer l'any 2012 amb un gran repte: el repte d'aconseguir una escola activa, no directiva on l'infant pogués gaudir, des de la creativitat, la descoberta i l'experimentació, del seu propi aprenentatge. Una escola en què els rols de mestres i alumnes prenen una nova mirada i en què família i entorn formen part del nostre dia a dia.</p> <p>En aquest sentit realitzarem una breu reflexió sobre la nostra experiència i evolució en el disseny dels espais d'aprenentatge.</p>
----------------------------------	--

. Escola Pinetons. Ripollet. Barcelona

“Espais que conviden a l'experiència i l'aprenentatge dels infants”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Espais que conviden a l'experiència i l'aprenentatge dels infants.
Nom del centre	Escola pública ELS PINETONS, Ripollet
Persones que l'exposaran	<p>Gemma Núñez, mestra d'Educació Infantil</p> <p>Carles Gràcia, mestre d'Educació Infantil</p>
Nivell al qual està adreçada	Educació Primària (1er, 2on i 3er)
Breu descripció de continguts	<p>L'estructura i organització dels ESPAIS D'APRENTATGE al cicle MITJANS vol superar les limitacions de l'espai-aula, multiplicar les possibilitats d'exploració, descoberta i acció dels infants i afavorir la diversitat de relacions i interaccions que es generen, afavorint així la creació d'una comunitat de convivència i de construcció de coneixement.</p> <p>El repte educatiu es troba en promoure i crear ENTORNS adequats a cada edat responen a les necessitats, interessos i demandes dels infants, amb la motivació, provocació i acció de l'equip de mestres que fa l'acompanyament.</p> <p>El compromís professional dels docents es centra en un concepte d'infant i de cultura d'infància concreta que s'estén en tots els àmbits de vida a la nostra escola. Tanmateix l'observació de la vida dels nens, la selecció de materials, l'adequació i ambientació de les sales, el seguiment proper i estar a disposició dels mateixos infants -entre altres- formen part de les estratègies, els recursos i les metodologies repensades i reformulades per atendre educativament les nens i els nens.</p>



Breu descripció de l'experiència	<p>L'escola pública ELS PINETONS fa 10 anys que existeix i fonamenta el seu Projecte Educatiu en la reflexió sobre les accions i les interaccions dels infants per part de l'equip de mestres.</p> <p>En el cicle de MITJANS (1er, 2on i 3er), aquests espais d'aprenentatge acostumen a ser temàtics i estan situats en les estances dels grups de referència així com en els passadissos i qualsevol zona òptima que es susceptible de generar situacions d'aprenentatge.</p> <p>Com a finalitats que volem aconseguir en aquestes propostes de treball identifiquem (entre d'altres):</p> <ul style="list-style-type: none">• Acció lliure dels infants, fonamentada en el joc i en el procés de participació i de presa de decisions amb responsabilitat i compromís.• La barrejada d'edats dels nivells de 1er, 2on i 3er, per facilitar l'aprenentatge cooperatiu i entre iguals• La minimització de l'impacte d'una escola tan gran, al baixar el nombre de nens a cada proposta, espai o hàbitat.
----------------------------------	---

. Escola Congrés Indians

"Processos d'aprenentatge"

Informació sobre l'experiència	
Títol	Processos d'aprenentatge
Nom del centre	Escola Congrés Indians
Persones que l'exposaran	Lluna Sepulcre Vidal
Nivell al qual està adreçada	Primària
Breu descripció de continguts	El treball globalitzat i analític. Aprenentatge significativa i manipulativa a primària.
Breu descripció de l'experiència	Fer un breu recorregut a través de diapositives (power point) del cicle inicial i mitjà. Explicant l'experiència dels primers anys de primària de l'escola Congrés Indians.



. Escola la Llacuna. Barcelona

“La Llacuna del Poblenou, una escola atenta”

Informació sobre l'experiència	
Títol	La Llacuna del Poblenou, una escola atenta
Nom del centre	La Llacuna del Poblenou
Persones que l'exposaran	Ferran Galimany
Nivell al qual està adreçada	Primària
Breu descripció de continguts	Aprentatge globalitzat, paper de l'adult com acompanyant, autonomia i responsabilitat davant l'aprenentatge, atenció a la diversitat
Breu descripció de l'experiència	Tretes generals de l'escola, què fem i per què ho fem. La concreció en els espais d'aprenentatge.

Organitzen



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI
Campus Terres de l'Ebre



Col·labora

