

VI JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE

METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL

12-03-2016

Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.



Organitzen

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Serveis Territorials a les Terres de l'Ebre

 UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

 Campus
Terres de l'Ebre

 Institut de Ciències
de l'Educació

 M&P
TERRES
DE L'EBRE
MOVIMENT DE MESTRES
DE LES TERRES DE L'EBRE
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

Col·labora

Ajuntament  de Tortosa

VI JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL Dissabte 12-03-2016

PROGRAMA

- 08.30 h. Recepció dels assistents
- 09.00 h. Inauguració de la jornada
- 09.15 h. **Sr. Joan Domènech Francesch.** Aprenent de mestre. Reivindicador de la vida i l'educació lenta.
“Una nova mirada a l'escola a través del temps educatiu”
- 10.15 h. **Escola Teresiana de Tortosa**
“Entusiasmats amb les matemàtiques”
- 10.45 h. **Escola Fluvià de Barcelona**
“Escola Fluvià, una comunitat que aprèn”
- 11.15 h. **Descans**
- 11.45 h. **Escola Fructuós Gelabert de Barcelona**
“Coneixement del jo: cap on vaig”
- 12.15 h. **Escola Doctor Ferran de Corbera d'Ebre**
“Cap al treball per ambients d'aprenentatge”
- 12.45 h. **Escola Consol Ferré d'Amposta**
“Som futur”
- 13.15 h. *Cloenda de la jornada*

LLOC DE REALITZACIÓ
Campus Terres de l'Ebre
Avinguda Remolins, 13-15
Tortosa

AMB LA COL·LABORACIÓ DE





VI JORNADA D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA TERRES DE L'EBRE
METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL
12-03-2016

CONFERÈNCIA INAUGURAL

. Sr. Joan Domènech Francesch. Aprenent de mestre. Reivindicador de la vida i l'educació lenta.

“Una nova mirada a l'escola a través del temps educatiu”

L'escola que volem, l'escola que necessitem, l'escola que podem fer.

MOSTRA D'EXPERIÈNCIES

. Escola Teresiana de Tortosa.

“Entusiasmat amb les matemàtiques”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Entusiasmat amb les matemàtiques.
Nom del centre	Escola Teresiana Tortosa
Persones que l'exposaran	Oscar Antolí, Mireia Espelta, Pili Estrada, Laura Ferreres, Mariti Mangrané
Nivell al qual està adreçada	Cicle Inicial i Mitjà.
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Programa didàctic i pedagògic basat en les Intel·ligències Múltiples que permet treballar les matemàtiques d'una manera adaptada a la realitat dels alumnes amb caràcter competencial. - Aquest programa planteja estratègies per a que l'alumnat sigui capaç de passar del pensament concret a l'abstracte a través de diferents estímuls.
Breu descripció de l'experiència	<ul style="list-style-type: none"> - El centre va implantar aquesta metodologia el passat curs 2014-15 a l'etapa d'infantil i cicle inicial de primària i va augmentant progressivament fins arribar a completar totalment l'etapa de Primària. - Els resultats estant sent molt satisfactoris tant per part dels alumnes (molt motivats, en ganes d'aprendre...), pares (comproven que els seus fills apliquen les matemàtiques en el seu dia a dia) i professors (rutines estructurades, conceptes cíclics, dinàmics diverses, aprenentatge a través del joc...

. Escola Fluvià de Barcelona

“Escola Fluvià, una comunitat que aprèn”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Escola Fluvià, una comunitat que aprèn
Nom del centre	Escola Fluvià
Persones que l'exposaran	2 persones del claustre
Nivell al qual està adreçada	Infantil i primària
Breu descripció de continguts	Projecte en construcció: necessitat i voluntat Què han d'aprendre avui els infants? Paper del docent. Creació de cultura educativa Estructura organitzativa Avaluació Lideratge i participació
Breu descripció de l'experiència	Procés d'ensenyament aprenentatge sota tres pilars bàsics: l'autonomia, la personalització dels aprenentatges i el treball cooperatiu. L'estructura organitzativa del Fluvià: teixit d'aula, tallers i espais d'aprenentatge. El rol del mestre com a generador de contextos rics per a l'aprenentatge. L'avaluació formativa com a eina al servei de qui aprèn. Autoavaluació i coavaluació. Creació de cultura educativa compartint discurs pedagògic. La creació de cultura educativa per compartir discurs pedagògic en el si de la comunitat.

. Escola Frutuós Gelabert

“Coneixement del jo: cap on vaig”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Coneixement del jo: cap on vaig
Nom del centre	Escola Frutuós Gelabert
Persones que l'exposaran	Àngels Cano Adell, Gemma Heras Fortuny

Nivell al qual està adreçada	De 3r a 6è de Primària
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer-se a un mateix des del físic al més interior. - Saber d'on ve i qui són els seus avantpassats - Descobrir com ha canviat al llarg del seu desenvolupament. - Preguntar-se cap on va la seva vida.
Breu descripció de l'experiència	Elaborar amb diversitat de propostes per anar explicant-se a un mateix, però també als que l'envolten, aquest coneixement del propi jo. Descobrir emocions, història, canvis, que ens mouen i cal compartir i posar-hi paraules, imatges, ... per ajudar al creixement dels nostres nens i nenes.

. Escola Doctor Ferran de Corbera d'Ebre

"Cap al treball per ambients d'aprenentatge"

Informació sobre l'experiència	
Títol	Cap al treball d'ambients d'aprenentatge
Nom del centre	Escola Doctor Ferran
Persones que l'exposaran	Montse Vidal Fuster, Alonso Álvarez Chaves
Nivell al qual està adreçada	Primària
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> - Enfocament metodològic - Organització i funcionament de centre - La nostra experiència
Breu descripció de l'experiència	<p>L'Escola Doctor Ferran després d'un any replantejant-se la seua línia d'escola va decidir, al curs 2012-2013, encetar un canvi metodològic, un nou enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge.</p> <p>Els ambients d'aprenentatge són espais per treballar competencialment, posant l'accent en l'autonomia personal de l'alumne i el treball cooperatiu.</p>

. Escola Consol Ferré d'Amposta

"Som futur"

Informació sobre l'experiència

Títol	Som Futur
Nom del centre	Escola Consol Ferré
Persones que l'exposaran	Àngels Casado, Emilio Miralles i Guillem Riba
Nivell al qual està adreçada	Cicle superior
Breu descripció de continguts	<p>Primera fase: "Debatem"</p> <ul style="list-style-type: none"> - El diàleg i l'assemblea com a eina d'entesa i participació en les relacions entre les persones - Participació democràticament en el funcionament de l'aula, l'escola i la ciutat <p>Segona fase: "Exposem"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència - Les TIC com a eina d'aprenentatge i de coneixement de l'entorn. - Les matemàtiques com a eina per comprendre i intervenir sobre la realitat. - L'argumentació i la defensa de les pròpies opinions i respecte per la diferència. <p>Tercera fase: "Reflexionem"</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pensament divergent - Resolució de problemes reals en contextos diversos integrant coneixements, habilitats pràctiques i actituds. <p>Quarta fase: "Continuem"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivació per la millora col·lectiva, donant resposta als reptes i les dificultats amb esforç, compromís i creativitat - Intervenció en situacions de conflicte amb estratègies de mediació, amb actitud col·laborativa, comprensiva i democràtica.
Breu descripció de l'experiència	<p>"Som Futur" és una experiència interdisciplinària que neix d'un desig compartit entre l'alumnat i que és a la vegada una necessitat de l'escola: ampliar la superfície del pati. Alumnat i professorat de Cicle Superior decideixen llavors convertir una visita proposada per l'alcalde a l'Ajuntament d'Amposta, en una oportunitat de mostrar de forma argumentada aquesta necessitat del centre. Així, organitzant-se en assemblea i comissions de treball, s'acaba desenvolupant un informe conjunt per tal de presentar i justificar la proposta.</p> <p>"Som futur" és un projecte real i significatiu que fomenta la participació ciutadana, el treball en equip i els valors democràtics per tal de millorar un espai col·lectiu i de convivència com és l'escola.</p>

Organitzen



Col·labora

