

# XII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE ALIANCES AMB L'ENTORN

15-02-2020

Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.



## Organitzen



## Col·labora



## XII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE

### ALIANCES AMB L'ENTORN

(15-02-20)

### DESCRIPCIÓ

La "XII Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre" vol fer difusió als centres educatius de com desenvolupar projectes establint aliances amb institucions. La finalitat d'aquests projectes educatius ha de permetre la innovació i la qualitat de les accions que es duguin a terme per aconseguir que l'alumnat d'educació infantil assumeixi les capacitats proposades esdevenint projectes de referència al territori en el que col·labora tota la comunitat educativa.

### OBJECTIUS

- Enfortir el projecte educatiu del centre que s'enriqueix amb el coneixement de la institució amb la finalitat de construir experiències educatives innovadores.
- Desenvolupar situacions d'aprenentatge competencials i vivencials basades en propostes de diferents institucions.
- Valorar el compromís dels docents i la comunitat educativa per aconseguir juntament amb les institucions un compromís social actiu.
- Conèixer experiències de referència de centres educatius que han dut a terme aliances amb institucions.
- Adquirir experiència de treball en xarxa a l'hora de treballar en projectes comuns.

AMB LA COL·LABORACIÓ DE

Ajuntament  de Tortosa

**XII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE**  
**ALIANCES AMB L'ENTORN**  
**Dissabte 15-02-2020**

---

**PROGRAMA**

---

- 08.30 h. **Recepció dels assistents**
- 09.00 h. **Inauguració de la jornada**
- 09.30 h. **Sr. David Vilalta Murillo**  
  
(Assessor-consultor educatiu / Emprenedor educatiu / Investigador-expert educatiu).  
  
*“Tot passa a l'hora: L'escola com espai i temps de comunicació per aprendre”*
- 10.30 h. **Escola Consol Ferré. Amposta.**  
*Habitant la natura.*
- 11.00 h. **Descans.**
- 11.45 h. **Escola Marià Fortuny. Reus.**  
*Construïm escola Magnet.*
- 12.15 h. **Escola Octavio Paz. Barcelona.**  
*Una escola oberta a l'entorn.*
- 12.45 h. **Escola Camps Elisis. Lleida.**  
*Encaixa't.*
- 13.15 h. **Cloenda de la jornada**

**LLOC DE REALITZACIÓ**  
Campus Terres de l'Ebre  
Avinguda Remolins, 13-15  
Tortosa

**AMB LA COL·LABORACIÓ DE**

Ajuntament  de Tortosa

## XII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE ALIANCES AMB L'ENTORN

### CONFERÈNCIA INAUGURAL

**. Sr. David Vilalta Murillo.** (Assessor-consultor educatiu / Emprenedor educatiu / Investigador-expert educatiu)

#### **Tot passa alhora: L'escola com espai i temps de comunicació per aprendre.**

Què es pot fer per fer una escola atractiva? A qui afecta: a l'equip docent? A les famílies? A l'administració educativa? A l'administració local? A altres institucions de l'entorn?

Podem tenir escoles realment inclusives, sense segregació? En les que la seva composició social sigui equilibradament un reflexa de la realitat social? Si la diversitat és riquesa, perquè hi ha escoles amb tant desequilibri en la seva composició?

I els mestres, com ens hi hem de posar?

El programa Magnet, impulsat per la Fundació Jaume Bofill, el Departament d'Educació, la Diputació de Barcelona, el Consorci d'Educació de Barcelona i l'ICE de la UAB, és un bon pla per combatre la segregació escolar i iniciar o aprofundir en la transformació de l'escola vinculant-se a institucions de reconegut valor social des de les vessants de la recerca, l'art, la museística, el cinema, la comunicació...

"La "comunicació", recolzant-se generalment en la informació, estableix comunitat i comunió, és a dir, allò que posseïm en comú, allò que compartim més enllà de les diferències que puguin existir entre els éssers humans que es comuniquen." (Lluís Duch)

"La diferència principal entre la cognició humana i la d'altres espècies animals és la capacitat de col·laborar amb el propòsit d'aconseguir objectius (...) L'especialitat humana és la intencionalitat." (Edward O. Wilson)

"L'autonomia i la llibertat de cada persona és fruit de dependències com l'herència, l'entorn, la cultura. Aquestes dependències que l'alimenten a l'hora la limiten, la subordinen i també corre el perill de sotmetre-la i destruir-la." (Edgar Morin)

Però, com fer una aliança que ajudi a enfortir el projecte de centre i a millorar la seva capacitat d'atracció? Des del programa Magnet hem considerat que era tan important tenir cura de la imatge externa, la marca i els elements i les estratègies de comunicació del centre educatiu, com la millora educativa per poder oferir un projecte innovador i de qualitat, que faci que les famílies hi matriculin els fills. L'aliança amb la institució, per tant, té un doble rol: ser un reclam perquè les famílies s'interessin pel centre, però sobretot, ser una palanca de canvi per a desenvolupar-hi unes estratègies educatives i organitzatives més innovadores. (Roser Argemí i David Vilalta)

Tot això a partir d'alguns exemples d'escoles Magnet. També escoltarem algunes opinions de partners sobre que els ha suposat a ells compartir objectius i sentir amb escoles i instituts.

Espero fer-ho entenedor

## MOSTRA D'EXPERIÈNCIES

### . Escola Consol Ferré. Amposta. "Habitant la natura"

Informació sobre l'experiència	
Títol	Habitant la natura
Nom del centre	Escola Consol Ferrer
Persones que l'exposaran	Saida Casanova Cèlia Canet
Nivell al qual està adreçada	P3-P4-P5
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coneixement de l'entorn proper</li><li>- Aprenentatge vivencial</li><li>- Respecte i estima pel territori i per la natura</li><li>- Cohesió de grup i treball cooperatiu</li><li>- Moviment lliure i gestió d'emocions</li></ul>
Breu descripció de l'experiència	El contacte amb els espais naturals propers ens permet garantir un millor desenvolupament en els nostres infants, a la vegada que amb l'exploració d'aquests, connectem amb els aprenentatges i despertem el seu interès; un interès que els genera curiositat, que es transforma en admiració i aquesta en respecte i cura, i amb el temps, amb estima per la natura i estima pel seu territori.

### . Escola Marià Fortuny. Reus. "Construïm escola Magnet"

Informació sobre l'experiència	
Títol	Construïm escola Magnet
Nom del centre	Escola Marià Fortuny
Persones que l'exposaran	Núria Sabaté Vallverdú Anna Lleonart Güell Judith Varela Ciudad
Nivell al qual està adreçada	Infantil
Breu descripció de continguts	Exposarem com el projecte Magnet està transformant l'escola Marià Fortuny de Reus, empoderant el seu projecte a través de l'aliança amb l'ETSA de la URV i el COAC de Tarragona.
Breu descripció de l'experiència	Al llarg de tres cursos l'escola duu a terme diferents actuacions de manera conjunta amb professionals de l'arquitectura del nostre territori. Arquitectes, mestres i alumnes porten a terme diferents projectes on el tema de les llums i les ombres serveixen de fil conductor.

**. Escola Octavio Paz. Barcelona.**  
**“Una escola oberta a l’entorn”**

Informació sobre l’experiència	
Títol	Una escola oberta a l’entorn
Nom del centre	Escola Octavio Paz
Persones que l’exposaran	Elena Guillen
Nivell al qual està adreçada	Educació Infantil
Breu descripció de continguts	Aliances de col·laboració
Breu descripció de l’experiència	Les aliances de col·laboració amb l’entorn configuren un dels pilars de l’actualitzat projecte educatiu de l’escola. Compartirem l’experiència sobre com la realitat, l’expertesa i la vivència <i>in situ</i> ajuda a nodrir el treball globalitzat a partir de la recerca i el fet de fer-nos preguntes.

**. Escola Camps Elisis. Lleida.**  
**“Construïm junts”**

Informació sobre l’experiència	
Títol	Encaixa’t
Nom del centre	Escola Camps Elisis
Persones que l’exposaran	Marisol Maselles, Roser Ribot, Alba Reig, Laura Colomo
Nivell al qual està adreçada	Educació Infantil
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació i reconeixement de l’entorn proper: la casa.</li> <li>- Compromís de participar en un projecte comú: construcció d’una casa.</li> <li>- Observació i manipulació de diferents tipus de materials, per saber-ne distingir les seves propietats.</li> <li>- Experimentació i interpretació de diferents formes de mesura.</li> <li>- Elaboració de diferents tipus de plànols.</li> <li>- Construcció d’una casa passant del 2D al 3D, tenint en compte l’escala 1:1.</li> </ul>
Breu descripció de l’experiència	<p>Magnet ens dóna l’oportunitat de treballar en aliança amb una institució, en el nostre cas el Col·legi d’Arquitectes de Catalunya (COAC).</p> <p>En aquesta experiència explicarem el procés que vam seguir per construir una casa amb caixes de cartró i a mida dels infants, tenint en compte en tot moment l’arquitectura com a eix principal del nostre projecte.</p>

**Organitzen**



**Col·labora**

