

IX JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE

L'ESPAI QUE EDUCA

18-02-2017

Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.



Organitzen



Col·labora



IX JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE L'ESPAI QUE EDUCA Dissabte 18-02-2017

PROGRAMA

- 08.30 h. Recepció dels assistents
- 09.00 h. Inauguració de la jornada
- 09.15 h. **Sr. David Altimir**, Mestre d'educació infantil a l'escola pública, antic treballador de la Bressola, membre de Rosa Sensat
Quina pedagogia habita els ambients.
- 10.15 h. **Institut-Escola Mare de Déu del Portal. Batea.**
Moments d'aprenentatge vivencial: els ambients
- 10.50 h. **Escola la Llacuna del Poblenou. Barcelona.**
Quan comencem els espais? Per què?
- 11.25 h. Descans
- 12.00 h. **Escola Pinetons. Ripollet. Barcelona.**
Recorreguts, espais de vida i aprenentatge a l'escola
- 12.35 h. **Escola l'Univers. Barcelona.**
Els ambients de petits a l'escola l'Univers
- 13.10 h. *Cloenda de la jornada*

LLOC DE REALITZACIÓ

Campus Terres de l'Ebre
Avinguda Remolins, 13-15
Tortosa

AMB LA COL·LABORACIÓ DE

Ajuntament  de Tortosa

IX JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE L'ESPAI QUE EDUCA

DESCRIPCIÓ

La IX Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre vol mostrar què són els ambients, com es poden organitzar, quins tipus n'hi pot haver, com dissenyar-los, quins materials incloure, amb la finalitat d'aconseguir un espai que educui.

El treball per ambients és una metodologia que fomenta l'autonomia dels infants i té en compte els seus interessos. El treball mitjançant els ambients d'aprenentatge consisteix, bàsicament, en una manera diferent d'organitzar els alumnes, l'espai i els materials per tal de propiciar i construir un lloc d'aprenentatge lliure que sorgeix de l'espontaneïtat. En aquest ambient l'infant és el protagonista i constructor del seu propi aprenentatge: investiga, prova, assaja, modifica, construeix, destrueix, parla, raona, explica, inventa... Els nens i nenes troben diferents materials i situacions. Això fa que es desenvolupi en molts aspectes com: l'autonomia, la relació amb els altres, la iniciativa personal. A més els materials dels ambients ofereixen un ampli ventall de possibilitats.

OBJECTIUS

- Donar a conèixer la metodologia de treball per ambients.
- Aportar experiències pràctiques de diferents entorns educatius relacionats amb el treball per ambients dins d'un espai educatiu. .
- Reflexionar sobre com influeix el treball per ambients en el disseny d'un espai educatiu.

CONTINGUTS

- Treball per ambients.
- Projectes d'escola i aprenentatge vivencial.
- Currículum i ambients.
- Autonomia, relació amb els altres i iniciativa personal.

AMB LA COL-LABORACIÓ DE