

**VIII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES  
DE L'EBRE  
METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL  
COMPETENCIAL  
20-02-2016  
Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.**



**Organitzen**



**Col·labora**



## VIII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL Dissabte 20-02-2016

### PROGRAMA

- 08.30 h. Recepció dels assistents
- 09.00 h. Inauguració de la jornada
- 09.15 h. **Sra. Maite Miró Cubias.** Assessora tècnica docent. Direcció General d'Educació Infantil i Primària. Departament d'Ensenyament.
- Com s'aprèn?*
- 10.15 h. **Escola Sant Llatzer.**
- Un projecte compartit*
- 10.45 h. **Escola Cinta Curto**
- De les intel·ligències múltiples als tallers internivell*
- 11.15 h. **Descans**
- 11.45 h. **Escola Congrés Indians.**
- Del currículum als ambients*
- 12.15 h. **Col·legi Montserrat.**
- “Chess”*
- 12.45 h. **Escola la Maquinista**
- “Projecte de creació d'empresa”*
- 13.15 h. *Cloenda de la jornada*

**LLOC DE REALITZACIÓ**  
Campus Terres de l'Ebre  
Avinguda Remolins, 13-15  
Tortosa

**AMB LA COL·LABORACIÓ DE**



## VIII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL

### DESCRIPCIÓ

La VIII Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre vol mostrar com les metodologies globalitzadores i el treball competencial esdevenen un mitjà per desenvolupar les capacitats de l'alumnat d'educació infantil.

### OBJECTIUS

- Aportar criteris que facilitin la manera d'ensenyar des d'una perspectiva global, crítica i fonamentada.
- Promoure la reflexió entorn la globalització.
- Ajudar a que l'escola esdevingui un organisme viu, significatiu i participatiu, un lloc d'intercanvi, de diàleg i de convivència.
- Desenvolupar el pensament creatiu.
- Contribuir a la construcció del món interior dels infants.

### CONTINGUTS

- Intel·ligències múltiples i organització internivells.
- Projectes d'escola i aprenentatge vivencial.
- Currículum i ambients.
- Habilitats socials i mentals.
- Autonomia, imaginació, joc, comunicació i creativitat.

**AMB LA COL-LABORACIÓ DE**



VIII JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE  
METODOLOGIES GLOBALITZADORES I TREBALL COMPETENCIAL  
20-02-2016



### CONFERÈNCIA INAUGURAL

. **Sra. Maite Miró Cubias.** Assessora tècnica docent Direcció General d'Educació Infantil i Primària. Departament d'Ensenyament.

#### *“ Com s'aprèn ”*

Fins fa ben poc els mestres i educadors ens preguntàvem què havíem de fer per ensenyar als infants. Ara, el que cal és preguntar-nos: què hem de fer per tal que els infants aprenguin i adquireixin aprenentatges valuosos. També ens hem de preguntar com ha de ser la nostra actuació al seu costat i quin entorn, propostes, situacions, actituds... són facilitadores d'aquest aprenentatge. L'objectiu de la xerrada és intentar donar resposta a aquestes dues qüestions.

### MOSTRA D'EXPERIÈNCIES

. **Escola Sant Llatzer.**

#### *“Un projecte compartit”*

Informació sobre l'experiència	
Títol	UN PROJECTE COMPARTIT
Nom del centre	ESCOLA SANT LLÀTZER
Persones que l'exposaran	Mari Carme Targa Maria Consuelo Bleda Vanesa Audí Anna Panisello
Nivell al qual està adreçada	INFANTIL

Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer de l'aprenentatge vivencial l'eina clau del nostre projecte d'escola.</li> <li>- Plantejar el voluntariat com una forma de participació de la comunitat i d'atenció a la diversitat a l'aula.</li> <li>- Oferir a la comunitat un espai de diàleg per compartir el fet educatiu i engegar projectes comuns.</li> <li>- Obrir les portes de l'escola al dia a dia a l'aula, tot aportant seguretat i confiança en els infants.</li> </ul>
Breu descripció de l'experiència	<p>La nostra escola pretén oferir als infants vivències que potenciïn la seva autonomia, imaginació i creativitat, esdevenint el joc i la comunicació eines claus d'aprenentatge. A més, pretenem afavorir la construcció conjunta de significats partint dels interessos i inquietuds dels infants.</p> <p>Hem anat assentant aquells principis que ens defineixen i que ens guien en la creació del nostre projecte d'escola.</p> <p>Per tal que aquest projecte esdevingui una realitat i sigui significatiu per als infants ens cal compartir el nostre ideal d'escola amb la comunitat, garantint la participació i implicació de les famílies que en formen part.</p>

## . Escola Cinta Curto

### *"De les intel·ligències múltiples als tallers internivell"*

Informació sobre l'experiència	
Títol	De les intel·ligències múltiples als tallers internivell
Nom del centre	Escola Cinta Curto
Persones que l'exposaran	Judit Yebra Casadó Maite Garcia Vizcarro
Nivell al qual està adreçada	Tot el cicle d'educació infantil
Breu descripció de continguts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intel·ligències múltiples</li> <li>- Organització internivells</li> </ul>

Breu descripció de l'experiència	<p>Els tallers internivell els fem al parvulari des de fa 4 anys. 3 tardes a la setmana, fem grups heterogenis de 25 alumnes amb xiquets i xiquetes de P3, P4 i P5.</p> <p>Les temàtiques dels tallers han anat variant al llarg del temps, des d'educació emocional, fem ciència, psicomotricitat, teatre... Tenim present la valoració del taller per part de l'alumnat, les inquietuds docents i l'equilibri entre les hores curriculars destinades a les diverses intel·ligències.</p> <p>Els tallers tenen un caràcter eminentment manipulatiu i lúdic.</p> <p>Es busca promoure, a més dels continguts específics de cada taller: la convivència, treball de l'autoestima i autoconcepte... i la considerem una gran eina per atendre la diversitat.</p>
----------------------------------	--

### . Escola Congrés Indians

#### *"Del currículum als ambients"*

Informació sobre l'experiència	
Títol	DEL CURRÍCULUM ALS AMBIENTS
Nom del centre	Escola Congrés Indians
Persones que l'exposaran	Paula Solsona Lluna Sepulcre Vidal
Nivell al qual està adreçada	Infantil i primària
Breu descripció de continguts	Presentació del projecte de l'escola. El dia a dia.
Breu descripció de l'experiència	<p>Una mira d'escola que posa a l'infant al centre, com a protagonista del seu aprenentatge. Tenint cura del que l'envolta, tant dels adults com de l'entorn.</p> <p>L'escola com a organisme viu. Com a espai de convivència i d'intercanvi relacional entre adults i infants.</p>

. Col·legi Montserrat

“Chess”

Informació sobre l'experiència	
Títol	CHESS
Nom del centre	COL·LEGI MONTSERRAT
Persones que l'exposaran	AISLING KENNEDY SASKIA VANDERLAAN MARTA MONTAÑA
Nivell al qual està adreçada	ED. INFANTIL
Breu descripció de continguts	Els escacs són un programa didàctic-pedagògic per a nens de 3 a 12 anys que té com a finalitat desenvolupar el pensament creatiu i cultivar valors i habilitats socials. Està fonamentat en l'aprenentatge per a la comprensió i la teoria de les Intel·ligències Múltiples. Permet treballar habilitats mentals com calcular, visualitzar, analitzar i prendre decisions. Contribueix a la construcció del món interior dels nens.
Breu descripció de l'experiència	Exposició del programa d'escacs i la seva metodologia a través d'activitats concretes d'aula.

## . Escola la Maquinista

### “Projecte de creació d’empresa”

Informació sobre l'experiència	
Títol	Projecte de creació d'empresa
Nom del centre	Escola La Maquinista (Barcelona)
Persones que l'exposaran	Anna García
Nivell al qual està adreçada	Educació Infantil
Breu descripció de continguts	Empresa cooperativa. Professions. Producte i servei. Càlcul (costos, beneficis, monedes) i estadística. Màrqueting: Llengua oral i escrita, llenguatge artístic. Comerç i barri. Solidaritat i cooperació.
Breu descripció de l'experiència	Aquest serà el cinquè curs que es durà a terme el projecte de creació d'empresa. Es duu a terme al llarg del 3r trimestre del curs. Cada grup a partir de P4 es constitueix en una cooperativa. A partir d'aquí comença el procés de treball cooperatiu que s'inicia amb la redacció dels estatuts i acaba amb la venda del producte i càlcul de beneficis, passant per la tria, disseny i elaboració del producte, estudi de mercat, càlcul de costos, publicitat...  Els beneficis es destinen a un projecte solidari: la construcció d'una escola al Senegal.

## Organitzen



## Col·labora

