

# V JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE HABILITATS MATEMÀTIQUES BÀSIQUES

23-02-2013

Campus Terres de l'Ebre. Avinguda Remolins 13-15. Tortosa.



## Organitzen



## Col·labora



## V JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE HABILITATS MATEMÀTIQUES BÀSIQUES 23-02-2013

### PROGRAMA

- 9.00 h. Recepció dels assistents
- 9.30 h. Inauguració de la jornada
- 10.00 h. Conferència a càrrec de la **Sra. Montserrat Torra**. Creamat (Centre de recursos per ensenyar i aprendre matemàtiques). Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.  
**"Pensar i parlar a Educació infantil"**
- 11.00 h. Mostra d'experiències  
**Sr. Bernat Ancochea** (INS Premià de Mar), **Sra. Isabel Sorigné** (Escola Diputació. Barcelona).  
**"Geometria creativa amb GeoGebra"**
- 11.30 h. Pausa
- 12.00 h. Mostra d'experiències  
**Sra. Anna Ginata**. Escola de Batea.  
**"La capsa dels problemes"**  
**Sra. Imma Rios, Sra. Gemma Barrabeig, Sra. Núria Sala, Sra. Josepa Solsona, Sra. Cristina Raduà, Sra. Mari Carmen Aguilar**. Escola Santa Anna de Castellvell del Camp.  
**"Maletes matemàtiques. Anem a jugar"**
- 13.00 h. **Sra. Núria Garcia**  
**"Clownclusions"**

#### LLOC DE REALITZACIÓ

Aula Magna del Campus Terres de l'Ebre.  
Avinguda Remolins, 13-15  
Tortosa

#### AMB LA COL-LABORACIÓ DE





V JORNADA D'EDUCACIÓ INFANTIL TERRES DE L'EBRE  
HABILITATS MATEMÀTIQUES BÀSIQUES  
23-02-2013

**CONFERÈNCIA**

Sra. **Montserrat Torra**. Creamat (Centre de recursos per ensenyar i aprendre matemàtiques. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament.)

**“Pensar i parlar a Educació infantil”**

Prendrem com a base una selecció d'activitats on la relació entre pensar i parlar ha estat molt evident i mirarem d'identificar què aporta aquesta relació a l'aprenentatge i quines situacions podem crear per promoure-les.

Sovint, a l'educació infantil no ens resulta fàcil aïllar i analitzar els components de les propostes que es realitzen, les situacions d'aprenentatge són tant globals que ho fan difícil. Sabem que això no és dolent, ben al contrari, tant de bo a totes les edats l'aprenentatge aconseguís aquest grau de transversalitat que a l'educació infantil sorgeix de manera natural. Partint doncs de les característiques de l'etapa mirarem d'aturar-nos a pensar què ha fet que una situació d'aprenentatge hagi estat especialment reeixida, amb la intenció de poder incorporar els elements que hi han contribuït a noves situacions de manera intencionada. Prendre'n consciència ens farà, ben segur, més efectius.

**MOSTRA D'EXPERIÈNCIES**

Sr. **Bernat Ancochea** (INS Premià de Mar), Sra. **Isabel Sorigué** (Escola Diputació. Barcelona).

Informació sobre l'experiència	
Títol	<b>“Geometria creativa amb GeoGebra”</b>
Breu descripció de continguts	Què és el GeoGebra? GeoGebra per crear: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantilla lliure infantil</li> <li>• Plantilla lliure 3D</li> </ul> GeoGebra per experimentar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les figures planes</li> <li>• Les isometries</li> <li>• Situació espacial.</li> <li>• Els cossos geomètrics.</li> </ul>

<p>Breu descripció de l'experiència</p>	<p>El primer contacte que tenen els alumnes d'Educació Infantil amb la geometria és a través de l'observació i experimentació dels objectes que els envolten i els que són més quotidians a la seva vida.</p> <p>Amb l'observació i experimentació poden identificar les posicions que ocupen els objectes a l'espai (dins i fora, sobre i sota...), identificar formes (línies, figures i cossos), classificar, ordenar, aparellar, seriar i realitzar canvis de posició i de forma (girs, simetries i translacions).</p> <p>Un cop han observat i experimentat amb el material podem passar a realitzar activitats més abstractes en les que ens allunyem de l'objecte en qüestió i generalitzem.</p> <p>El programa GeoGebra ens permet fer les línies amb traços ben definits i rectes. Fer-les en llapis els hi costa molt per la dificultat motriu que els suposa en aquesta edat.</p> <p>El treball de <b>creació</b> realitzat en GeoGebra és molt flexible i ens permet modificar, canviant i corregint els errors comesos en el procés de producció.</p> <p>Ens és útil per que podem <b>rectificar</b> un element sense esborrar-lo i haver-lo de construir de nou: canviant la <b>posició</b>, la <b>mida</b> i també el podem <b>desplaçar</b> dins de la composició que estem realitzant sense haver-lo de fer de nou.</p>
---	--

Sra. **Anna Ginata**. Escola de Batea.

Informació sobre l'experiència	
Títol	<b>"La capsula dels problemes"</b>
Breu descripció de continguts	<p>Els continguts a treballar seran els problemes matemàtics adequats als infants d'educació infantil.</p> <p>Per citar-ne alguns en concret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparació, ordenació i classificació d'objectes i material, establint relacions qualitatives, per reconèixer patrons, verbalitzar regularitats i fer anticipacions.</li> <li>- Reconeixement i representació de nombres en situacions diverses, adonant-se que són presents en situacions quotidianes i per a què es fan servir: quantitat, identificació, ordre i situació.</li> <li>- Reconeixement de seqüències i ordenació temporal de fets i activitats de la vida quotidiana.</li> <li>- Aplicació d'estratègies de càlcul per afegir, treure, repartir,...</li> </ul> <p>Aquests es treballaran a partir de diferents tipologies de problemes.</p>

Breu descripció de l'experiència	Es mostraran als assistents diferents tipus de problemes que es poden treballar amb els xiquets i xiquetes d'educació infantil sempre tenint en compte la vessant lúdica.
----------------------------------	---

**Sra. Imma Rios, Sra. Gemma Barraveig, Sra. Núria Sala, Sra. Josepa Solsona, Sra. Cristina Raduà, Sra. Mari Carmen Aguilar.** Escola Santa Anna de Castellvell del Camp.

Informació sobre l'experiència	
Títol	<b>"Maletes matemàtiques. Anem a jugar"</b>
Breu descripció de continguts	Treball dels diferents conceptes matemàtics: colors, formes planes i en volum, numeració, seriacions petits problemes de lògica o numeració... i tot el que es vulgui posar dins la maleta.
Breu descripció de l'experiència	Cada dia un nen/a s'emporta la maleta "Anem a jugar" a casa amb un joc de matemàtiques amb material per resoldre, amb ajuda de les famílies. L'endemà a l'escola es revisa i se'n parla del que han fet a casa.

## Organitzen



## Col·labora

